

# ☆ የጥናት ዘመን ☆

\*\*\*\*\*  
\* የኢትዮጵያ አጠቃላይ አብዛኛው ጥርቃ ልማት \*  
\*\*\*\*\*

ልደ ዕትም

ጥንበት 1994 ዓ.ም.

## አዲስአበባ የኢትዮጵያ አንድነት ትምህር

የኢትዮጵያ ሁሉም ለብት ለአዲስ በተጨማሪት፣ድንበት፣ ለበዳኝን ሂሳብና መሰረት ለሰነድ አንድሆን በተፈራይበትና የህንጻና የአሁንን አንድነትና ሁሉም ማረጋገጣና ማስከበር የተግለ ተቀናዣ ተግባር ሆኖ በሚገኘበት በኅወው ወሰኑን ታርክዋዊ መቅት አዲስአበባ የኢትዮጵያን አንድነት ለመበበቸና ለማስከበር የሚገኘውን ምን መደረግ አለበት ለማለው ልማት ትምህር የራሳን መልስ በመስጠት እምነቱን በማያወቅ መንገድ አንድነት ይገልጻል::

በተለመዶው አቀራረብ የበኩረር/ በኩረሰበብ ትምህር ተብሎ የሚመቀበው የአሁንን አካልነትና መብት የሚመለከተው ቤት ችግር የተከሰተው አንድንድች አንድሟልት በግራኝና ሪፖርት ያመነው ተረማች ማህር ወይም የተማሪው አንቀሳቸው ከአዲስ አድበባው ወይናም ከአየር ቅንጥር እናሁ ትምህር ተግናው ተፈጻሚ በለው ለማመጣው አልነበም:: በወቅቱ የነበረው የአውሮፏ ሲሆን በአሁን መህል በመደብ፣ በግዢማናትና በደታ ምክንያት በቻ ስይሆን በወልደትም-ኩሳ በዘረሰበብ በተባለውም የተነሳ- በግልጽ ለፍትት የደርግ ነበር:: በቻንቻው በግንባት ይረዳ የሙሉ ሚኒስቴር ለሚት አንድሬፍናው የተደረገው አካል ቁጥር ቀላል አልነበም:: ይህ የበኩረሰበብ ማቅና ለባል የቦቃው ሆነታዎች በተለይ በደብበት ከፍል ከሚሰነድነት ማለትም ከመራት ለሌደትነት መነሻና ከምርታው ወሰት በርከት ያለውን ከፍል ከመግበር ዓይ የተያያዘ ለሌደበት ትምህር በቀልሉ የማይቻለና ነበር:: የም ሆኖ ደግሞ የፊወናለን ስርዓት ይታገለ የነበሩት ወጥቶች ለተያያዘ የሌለውን ከተደረገው የማይገባውን ተከራዩ በመስጠት ቁድማችን አልሰጠትም:: የኢትዮጵያ ተማሪ አንቀሳቸው አካልው ተግልን የጀመረውና ያስተዋወቂው ወደ "በመራት ለእራፍ" መፈጸም ለሆኔ ይህ የተማሪው ተግል ሌያተናናው በሚሸፍነትም ወቅት የኤርትራ አንቀሳቸው (በጀመረ እማካይናት); በባለ በእኔዋቆ ነቱ የሚመራውና እሳም በለማለያ የተደገኘው የተተቀቀ ተግል፣ የሚጠቷ ቁለማ አንቀሳቸው ወዘተ... በመደረሰ ነበር:: የበኩረሰበብ ትምህር ለባል የቦቃው ጉዳይ መፍትሬ ይሰጠኝ በለው ይጠይቷ ነበር ማለት ይችላል:: ተረማችና ይለን ችግር አይተውና አለ በለው መድኋኒት በመፈልግ ተግባር ለይ አተከና እንዲ ከበት ባልዋበበት ከበት ለቀማ ለይ አላተስማናም::

አሁን በስራት አስተባበር በንግድ መተት ማለትም በሥርዓቱ ለይ ለማስነስት በንበረው ተረት በግድ ለተያቀው ምሳሽ መስጠት አስፈላጊ ሆኖ ተግና:: ይታገለ ከነበሩት ተረማችና ወሰት የተወስኑቱ ችግር የአካባቢ ወይም የአውራጃዎች ችግር እንደ ለገን እና አይደለም ለለ ለለች ደግሞ አትዮጵያ ወሰት የየራሳቸውን ቁጥር የሚጥናና በሚልምን የሚችልና (ስለዘህም ነገ መጠፈ የማይገባው) ለለለ እናሁን በኩረሰበብ ትምህር የበኩረር/ብኩረርበብ ትምህርመስላ ተግበር ነው የሚል እና አቅምና የሚል አቅምና ይዘ፡፡ በወቅቱ መዝኑስ የነበረው ተረማችና ከፍል ደግሞ በማርካኤል ለእናዊ ሪፖርት የሚያገኙ ለለኔዎች የሚያገኙ ለለኔዎች እና ወሰኑን ከበት ለማስረጋገጥ እመታ

ሁኔታና አመራቸውን ለመፍጠር ደግሞ የብዕረሰሰቦችን የራሳን ዕድል የመወሰን—ማለትም እስከመገኘበት ይረዳ- መቀበላ አለበት የሚለውን አቅም እስተዋለ፡፡ ወጣቱ ያኝ ይህ የተወሮ አቅም በባቡር ለጥረሰው የሚቻለውን አንደምግኘት ለመስጠት የሚቻለውን ስራው ለመስጠት አይሆም፡፡ የግራ ልደብ-ትኩታ የነበረው የወጣቱ ከፍል ማቋነ አንድ ነው፡፡ በርሃ የመዳበ ማቋነን ከስዕድል መብቱ ተከበር በአንድነት ይኖራል፡፡ የመገኘበትንም አማራው አይወለምም የሚል ያልተፈተነና ያልተፈጸመ እምነት ነበር የሚከተለው፡፡ በጠባበ በክርተኝነት አስተሳሰቢ የተቀየዱው የወቁን በፊር ስጠቃ ከፍል- በተለይ- ለያመጣ የሚቻለው መዘዝር በረከና በሚገባ አልታየም ነበር፡፡ አሳካታም ከተመሰረተ ይሞር የዘሮ የተሰጠ ጥምትና አቅም አንበሳራቂ ሆኖ ለረጅም ለማስተካከል የጠረው ነው፡፡ በአንቀጽ ጥን ከባራው ልደብ-ትኩታ የፈጸም ጥን አንድነትና ለመፈለሁ ያለው የገበረት ስጠቃን ከፍል- ለዘሮ መጨረሻው ቅጂር ይሞከራለዋ መቀረብ፡፡

በወቁቱ ገተመና ከፍጠ ይታይ የነበረው ትምህሮችንም የሚያጠቃቁው ማቋና ስጠቃ ስለነበረም ይህንኑ በማውጫነና በመታገላ ስይ ተከራዩ በመሰጠቱ በቅር በክርተኝነት አመሬ ሁኔታ ተፈጻሚያቸው፡፡ የደርግ መንግባትም አንድ አሳካታ ዓይነቶችን ጉባኤ በክርተኝነት ይጠቃ በቅር ይርቻቸው በሽቦር ባጠቃ ሲሆ ተባበ ለመጠናከር ሌላ ሰድልን አገኙ፡፡ ይህ ቤትም በዘረም ከመጀመሪያ አገኙ ስይ ይደርጋ የነበረው ለደልና የእነሳነት መጥሩት በዚ ዓመታት ስጠቃና የተሳሳይ የሚቻለው ማቋና ስጠቃ የወይም አለ ስጠቃ የፈጸም ወጪ የሚቻለው መጠና ማለትም ተመቻቁውን ከፍል ከነበረው በመፈጸማቁ አንድና የአገልግሎት አገልግሎት አንድ ነው፡፡ አንድ ወያና ከለት፡ እያንዳንዱ አማራ ከወቁናው ትርፍራፈ —ተረፍ መረፍ— እያጥና ስለሆነ ማቋና ነው ይለ ከነበረት፡ ከዘረም አልፈው በጠላትም ከፈረቻቸው ይርቻቸው ዓይ ደግሞ አሳካታ ያልተፈጸመ ቅጂል ያነጻ መሆኑ የሚቻቁውና ለታበልም የሚቻለቸው ነው፡፡ ይህ ከወያና መሰላም ዓይ የተደረገው ቅጂል ጥን በሆነው ተረፍ መረፍ ወጪ የሚቻለው አልነበረም፡፡ አብዛኛው አትምናያዊ አማራ ተበለ አይቀም፡ ቅጂል ተበለ ተረፍ፡ ለማሳ ተበለ በኋኜ ተግናኘ-ተምህ መዘዴ... በሥርዓቶች በአንድ ስይ እየተጨማሪ በሚገኘቱ ይረዳ ደግሞ አንድ ከለፈው ለየትና ስቁ ብለ ይረዳ መበደለሁን ቤትም ሰራሽ ሰራሽ የተበደለው ወጥን ለእነሳነት ያስማው በኋኜው ማቋና ስጠቃና ለይጠው እስፈላጊ ነበር፡፡ የነበረውን ስቁ እንዲቀናዣናው ከልተበለ በዘረም ለዕላዊ አትምናያዊ መሰጥም እነሳነት አልነበረም፡ ለየትና ነበር፡ ሥርዓቱ ያዳለ ነበር፡፡ የተገኘት አትምናያዊ የእነሳነት መዳና አድርጉ ለማቅረብ መነሻቱ በዘረም “ተረፍ ማቋና” ምሁራን የለለ ቅጂር ይተረው ሆኖ በጠብበ“ በለ ለማውጫ መቻቁቱ ማቋና የተሰጠ ይህናል፡፡ ለዘሮ ለነገዴው የእነባቸት የገበረ ቅጂል ተግናኘ እየተፈጻሚያው እንዲለን፡፡

በየካድት አብየት ሲሆ ተረፍና ከፍልና አገልግሎት በአጠቃላይ አንድነትን በእነሳነትና በደግምናለያዊ ጥንናነት ስይ ለገኘ ጥረት አድርጉ፡ ወጪቸው ጥሩ አቅማው መያዝ- አስፈላጊ እድገትም ማሳየት ይሞር ነበር፡፡ በእኩል አበበ የእስራይምና የይማኖት ተከታታይ ያደረጋት ስልፍ ያነሳው የመሰት ተያቄ መወገድ ያለበትን ተደለት ስጠቃው የክርስቲና ማይማኖት ተከታይ የሆነ አትምናያዊ መሰጥም በዘረም ለለበትን ተደለት ስጠቃው መስተካከለው ደግሞ የሆነውን በኋኜ የወደፊት እማራው—መሆኑ ያለበትን የሚያጠቃውን—የሚጠቃው አበራታቸው ቅጂል ነበር፡፡ በወቁቱ በቁ ዓይተና ተደማቻቁናው እያጥና የመጠት ስብሰብ-በቅር ይርቻቸው ነበር፡፡ ይህ በኋኜ ተበለ ጥን በአምባገኘ መከንፈት በአዋጅ ተቀብቷል፡፡



የመግኘጠል መንገድ እበር:: ወያኑ ብሔወም በዘመኑ ለከፍተ እያተዋሪና እየተንዘረዘሩት ስ.ቁጥራለ ለለው እስዬ ባጥሰሳ ያደረሰባቸው በፊጥቻ ደግሞ ወያኑ በቀዳዳው በይ ነበተው እየፈሰብ በእትጥቅናያዊነት ደረጃ ስይሁን በበኩረሰበበ መልካ መደረጃቸውን መጠው እንዳለ የምናየው ነው::

የተገኘቱን የፖለቲካ ሁኔታ ለመግኘጠል ስንሳ ክዘም ሁሉ ወጪ ወረዳ በቃለ ብሔወም እትጥቅናያዊነትን በእደረጃቸውን መልካም ማስቀደም ያልቻለትን ማጠን ይኖርባል:: ወደ ቅዱ ነገሮ ስንመለስ ደግሞ ተገኘት አዝቦ በእከላነት የኝረበት መርቻት ነገሮ በለን ወደማይረጋገጧን ጽተርና ከመግባት ይልቀ በውደፊት እትጥቅናያቻን ወሰተ በእዝቦ መከከል መኖር ሰላማገባው በእከላነትና የተመሠረተ ጽንኝነትና እንዲነት ተከራዩ ስጥተት መነጋገር ይጠቀሙናል:: በማንኛቱ የተካና መብቱ ተገኘል በልም እለ በለ ለመቆወም የሚያደቻቸል በቃድ አሳማኝ ሲቃቅ የለም:: ይህ እንዳለ ሆኖ ግን ቅጣትን ወደ ደንብ ገተተው አዝቦን በእርስ-ቢርስ ቁርና ወተውም በከለው መዓት ለመርሱ የሚሰጥትን መቆወምና በታረኩ ሂደት አዝቦ በከፋው በደንብም በእንድነት መኖርናና የጋራ ህንጻዊ ተረኩና ቁርስም መከፈል-ን ማኝረበ ይኖርባል:: ሆኖም ግን ተበዳለሁ ለማል አዝቦ፣ መብቱን ተነስቻ፡ አከላነቱን ተከራዩ ለማል እትጥቅናያዊ ለምን ቁልጻ ተስማሱ ለሚቻል በቃድ የለው ለመርሱ እና ደግሞ ከመቶውም ሲሆ በበለጻና በከፋው የጋራ እንዲያደርግ ይገባ የሚለው አስተሳሰቢ መታረም የለበትና በሁኔታና ሲሆ ክልል ወሰተው መመዘን የለበት አስተሳሰቢ መሆኑን ለመግኘበም ተለናል:: እንታገለው የገበረው ደርግ በመሠረቱ በብዕ መልካ ከዚያው ክልሎቻም እምባንድቻ ወር ተመሳሳይ መሆኑን የዚ ለሆነ በብኩር ምሩን እንቅስቻ የጀመሩት የየአካባቢው መብቻ የረዳቶቻውን ተቀምና እኩንዳ እንዲ የዶግኩኬልን መሰራን እንደማያደቀቸው ለመግኘበም በቃተናል:: መብት በከራተታቸው ፍቅርን ስይሆን ተላቸና ክፍፍልን ማረጋገጫ የግለጫው እምባርት መሆኑንም ማውቅ ተለናል:: ወያኑ “ንጂ-አውጭ” ይርቻቸት ነኝ በለ ማኝ ይታገል በንብረበት ወቅት “አዝቦ” በሚለው በትግራይ አዝቦ ላይ ስራቀር የፈወመወን ግኝ በሚገባም እያተናል:: ክዘም ሁሉ ለመከራከቻ ተመግኘና በዓለም አቀፍ ደረጃም የገበረውን የለውን እውነት በማጠንና በመግኘበም የጋራ በቅርቡ በከራተናትን እና ይበላጥ አውነው በትከራት ማጠለጥ የኗ፡፡ የእትጥቅና እንዲነት እንዲፈጸለን ከምንጻለው ወሰተ የተውስተት ክፍለው፡ እንደ ሁንር እንደ አዝቦ ማሳተቸው ጥሩ ሆኖ ላይ በሁኔታን ወሰተ የለን ሁኔታ በደረሰው ማለፈ-ን ለመርሱ እና ግን የገበረትን ቅጋዊ እውጥና በመወያየት መቅተሬ መረተና፡፡ ቅጋዊ እና በስራ ማለፈ ለዶግኩኬ በሚደረገው ተግል ግብ ላይ ግልጽነትና መተማመንን ይቀናል:: ተከተይናትን በማተዳለ ለእንዲነቱ ነሬ ተመብቻ አስተዋዕ ለማድረግ ከፍል እንዳይሳተኞ ያደርጋል:: ይህ የተገኘት የሚደበበበ ሁኔታ ብሔወም ለደግኩም እያየነው የለ ለለሆነ በሚገባ ተከራዩ ተስጥቶ ለመረመር የሚገባው ነው:: በሀንር እንዲነት ሆኖ እንዲነትን የሚሰረሰር ሁኔታ ለከሰተ ነው በለ ከማለፈ መሠረታዊ የሆነውን የገበረው በገበረው ነው:: የእኔ ተይለ ለገበረው ሆነ የመግኘበቱ ተይለማርያም አገዛዕች የአዝቦን ደግሞኩኬ የወቅዱ መብቶቻን በመርጫ የፈወመዋቸው ተግበርቻ በረሱም-



የሚለው አካባቢ ሲሆነ ከሚኖርበት ሁኔታ ያልተናነሰ እንደናበራም መቻቀስ እንችላለን፡፡ በአንቀጽ ድግሞ በበረከት መናገሥቶች ያልማትና ደደግት ሪሌሰዎች ደረጃ የተረሰኝ ስለሆነም አትዋኑያዊነታቸው፡፡ በጥያቄ ጉባኤ የቆየ ሂጊዜት—እንዳንድቸው በደርሃ ሚሁ ወደ ሪሌደቱዎ፡ ዓለም የተለበ፡ እንደናበራም አናይለ፡፡

የተወሳኑበውን አሉታዊ ጥያቄ በጥያቄ መጋምሩን ተግባውን መቀቻሁ ለመስጠት እንዲችል ምዻዕስ የሆኑት ለመቀበል እንደሰለ ሆኖም የለት አሸንዳዎችና ስጌቶችም ያደረገት አስተዋዕስ በትክክለት መታየት ያለበት ነው፡፡ በአንድነት ፍዴግነት መፈሻር ማዋዕ ወደ ካኩ ዘንፍ በመጋጌ በስተቶች የፈጻሚዎችን ለተዘኗ የሚልም ሲሆን ከነሰ ተጠግኗል፡፡ ስጌቶችም ለነጠት እንዲወጣጥ፡ አካባቢን እናርው፡ እንከኍፍል ያለና የሚለም ሲሆን ከፍለታቸው ይጠቀሳል፡፡ በብጀራሪያ ስሙኝ በአትዋኑያዊነት ተደራሹ፡ እንከኍፏል፡ ለወያኝ እንመጀች በለን ለመምከር ለመተቶች ስንጻ የብጀራሪያ መብታቸንን ያፈራቸ፡ ተምህሮታ እንዱፈቷውን ሀለው እኩታዊ ለለተሙኑን ይጥራል፡፡ እኋነ መተረጋጭ በት አቶጠራምና የለፈውን ለመቀበል ለመመለስ መብዕትን ተተን አካባቢ በእኩልነት የሚኖርበትን መግዛድ እንዳለሁ ስንጻ ድግሞ ለለ በደልሰ መቀበል ማውሳቸ ወይም መናድን ማመሩ ሲሆ አካባቢን መከኍፏልና እንዲነቱን መሰረዝ ነው ሀለው በሰህተት ይሞኑው ወጪዎችው ያዋግኝነል፡፡ ለእኩ መነሻችን የአካባቢን እንዲነት ማጠናከር በመሆኑ ተምህሮታ ሆነ መብኑትን ማሰተኞለ፡፡ ሆነርን ምንኛውን እንደሚገኘ እናውቁለንና የምንቁወማቸው ነንበለዎች ዓቃቄ፡፡ በመጠረም ይረጃውን በሀገር የሚለውን የሚመለስ የሚፈጸም የጥቅም ተብሎም እኩልነት መብት የለቤት መሆን አለበት ያልን አስተዋዕስ ለማቅረብ የጥቅም ተብሎም እኩል ተንሱ እኩል የለይፈልጋል የሚፈጸም እንዲችል የሚመለስ የሚፈጸም የጥቅም የጥቅም እኩል የለይፈልጋል፡፡ እኩል አለበት ተኋላ ተደመዙ እንዲች በፊድ ተኋላ ነኝ፡ ቅዱ ተግባር ተኋላ ነኝ፡ አትዋኑያዊነታቸንና እድልናናን ሰላ ከጥቅም አስተወማም፡፡ በደመው ሲሆ የቀረውን የእንዲነት ተረክ ለሰር ለከላለ ለጥርም አልተጥም፡፡ ለብዕቷ እንዲች እንዲነቱ፡ በደረሰ እንዲች ይሰታው፡ የሚያደረግቁወና የሚያቀርቡው እንዲች የሚያደረግባውን የፋይሁዎች ከጥቅምና የጥቅም እኩልዎች—በተፈጻሚ ለሰ የሚጠበቅበቸው ከአካባቢ እበረከ የወጠው የሆነዎች—በደርሰት ለከላለ የሚከናወለት የእትዋኑያዊ ተረክ እትዋኑያዊነት ለሰችው የሚያረጋግጣት እውነታ ጥን ሆነርም ተረክም አካባቢም የኋስ፡ የለና ወደፊትና በአንዳ የሚኖሩ መሆናቸውን ነው፡፡ በዚህ እውነታ ላይ ተመስርቶ ተምህሮታና ተብሎት አስወጧል የአካባቢን እንዲነት በደግምናናናና እከላለት ላይ ተከለና አመናከር የሀነርን እንዲነት ማስከበር ሲጋብ በተቀራረው ወረ እንዲነት እዳንን መጋመው በዚህም በዚያም ሆነርን አካባቢን ለመከፏል የሚጥሩ ከፍለው ከዚትና በተረክ የሚወጤበት ይሆናል፡፡ የሀነር እንዲነት ታደሬ መቻልና በቀሳሉ የሚታይ እየደለም፡፡ ሆነር እንዳ ተራ ከበናይ አልጠቀመም ወይም አነተረፈው እከከራይ ተብሎ የሚዘጋጀ የሚፈርድ እየደለም፡፡ የእንዲነትን ታደሬ በአጠባባኒ በጥንቃቄ አለመያዝ መዘዣ እከከራ እንዳማሟሁን ለማለያን የነዘጋበያን ከዚያም አልፈ የቀድሞይተዋን ለስያየት ጉበኤት መቻቀስ ይታላል፡፡ በቀሳሉ ተደሬ የሚቁመርበት ወይም

የእትዋኑያዊ አካባቢ በቦራልም፡ ለእኩልነት ይደረገው ሌጅም ተግል ከባብ በይደርሰለትና በሆነች ሌጅም ተረክ በኋላ የሚ፤ ተጋቢቶ ተዋልኝ፡ አትዋኑያዊነቱን በኋላ እረጋግጣ በዚህ መልካ ሆነው-የሚተንም በኋላ እንዲያዘው መከድ እየታደሙ፡፡ አካባቢ አትዋኑያዊነታቸው በማንኛው አይከድ ሲላ ተደመዙ እንዲች በፊድ ተኋላ ነኝ፡ ቅዱ ተግባር ተኋላ ነኝ፡ አትዋኑያዊነታቸንና እድልናናን ሰላ ከጥቅም አስተወማም፡፡ በደመው ሲሆ የቀረውን የእንዲነት ተረክ ለሰር ለከላለ ለጥርም አልተጥም፡፡ ለብዕቷ እንዲች እንዲነቱ፡ በደረሰ እንዲች ይሰታው፡ የሚያደረግቁወና የሚያቀርቡው እንዲች የሚያደረግባውን የፋይሁዎች ከጥቅምና የጥቅም እኩልዎች—በተፈጻሚ ለሰ የሚጠበቅበቸው ከአካባቢ እበረከ የወጠው የሆነዎች—በደርሰት ለከላለ የሚከናወለት የእትዋኑያዊ ተረክ እትዋኑያዊነት ለሰችው የሚያረጋግጣት እውነታ ጥን ሆነርም ተረክም አካባቢም የኋስ፡ የለና ወደፊትና በአንዳ የሚኖሩ መሆናቸውን ነው፡፡ በዚህ እውነታ ላይ ተመስርቶ ተምህሮታና ተብሎት አስወጧል የአካባቢን እንዲነት በደግምናናናናና እከላለት ላይ ተከለና አመናከር የሀነርን እንዲነት ማስከበር ሲጋብ በተቀራረው ወረ እንዲነት እዳንን መጋመው በዚህም በዚያም ሆነርን አካባቢን ለመከፏል የሚጥሩ ከፍለው ከዚትና በተረክ የሚወጤበት ይሆናል፡፡ የሀነር እንዲነትን ታደሬ በአጠባባኒ በጥንቃቄ አለመያዝ መዘዣ እከከራ እንዳማሟሁን ለማለያን የነዘጋበያን ከዚያም አልፈ የቀድሞይተዋን ለስያየት ጉበኤት መቻቀስ ይታላል፡፡ በቀሳሉ ተደሬ የሚቁመርበት ወይም

የወያኑ የብድሪ ይጠፉዋቸት እንደማለን “ሙ.ካር.” የሚደረግበት አይደለም:: የብዴ አ.ት.የክ.የዋ ይም የፈስቦበት የህንጻ አንድነት ታያች የህልውና ጉዳይ ነው--ለለቸ ተልዕክዋቸና ሁሉምቸ-ፊቅዸቸ ሁሉ በእስ ማይ የሚመራሩቱ ዓቶውና በቀሳሉ ለታይ የሚይታበበ ነው::

እ.አ.ክ.ታ ከተመራረተ ይሞሩ በመነበት መንገድ ለእ.ት.የክ.የዋ አሁን አንድነትና የመብት ባለቤትነት የታ.ገለኝ ትራም የሚታገለ ይርሱት ነው:: ካር ገበ በለተኛ አንድም በተምህሮትና እንዲሆ በአስተያየት በእስተያየት ይርሱት የህንጻ ተቆምና አንድነት አስላይ በመሰጠና በእምነትና ማይ በመደረሰና ተረከ-ን አገባብም:: ከተመራረተ በንድ ለምሳሌ ከሽቡበ.የር የኞበው ግንኙነት እ.አ.ክ.ታ የእርተራ-ን ቅጽ ግኝነት ከመቀበሉ ጉር ተጣምር መቀረብ ሌጅምር እ.አ.ክ.ታ እንዲ ወያኑ በርከብ በሉና ሚጻር የተባለውን የተቀበሉና ተረከ-ን የከዳ እምነትና የለውዎ ስይሆን በሂሳብ የተነና ግንኙነቱን ያቋረጋ ይርሱት ነበር:: ካይደ ትራም ሆነ የእርተራ-ን ለአስተያየት ለደረሰ የሚችሉት የሚችሉት ይጠፍና ተብበር የእ.ት.የክ.የዋ ሁሉምን መከዳና ወያኑ መቀረብ የግድ ባለ ገበ እ.አ.ክ.ታ “እጋግዬው” እለ እንደ ለመማርያና ለገንዘብ ልሳት ሌላ መርሆውን-ሁኔታ አልስተም:: የህበት ለቀ መከዳና ቤቃጥናም “በኩ ሂደድ ባራ” በሉም አልሙናም:: ለኩን ይልጋይ አፍጻብ ሌላው እንዲ ወያኑ እኩ በለተዕዛዝ አሉተቀበሉም “እምበ. አልፈረሰም” እ ለ እንደ:: በስደት ወደ ሁኔታን ይመጠ የኞበ የደብበ ለኩን ተወስኝቸን ይዘ ለገንዳይ አልመለሰም:: በኩቹ ላከተለው በንበረው ልሳት መከዳና ለሰው ለመከዳና ለሰው ለቻ መብትም ከመቀርቷል የተነና እንዲሁም ለመተማማና ለጋራ መንገድ ይጠርናል በሉ በማስበት የመንጠልን መብት ለመቀርቷል ይህ መብት እውን መሆኑ አሁበት ይንዳል በማስተኞ ለሁበት አንድነት በመማጣቱ ጉና ከመጀመርያው የብዴር ቁርና በረ ቁርና ነው፡መንጠልም አማራርው የለን መፍት኏ ነው ከለት ከኩና ወያኑ ጉር ተዋርናል፡ በጋላቸና በመመጃም ተኩልዋል፡፡ ወያኑ የጋራበበው ዓይነት የጋላቸ በከረቡት መርሆ ለህንጻ ምንና ተንቃ ለሆን እንደማቸቻል በተኩት ጉና ለይገኘበት እ.አ.ክ.ታ ወያኑ በጋላቸ በከረቡት ልርድ በተኩት ለመተማማና ለኩን መብት እ.አ.ክ.ታ ይጋግዬውን አሉተዋዕያ ወደፊት በአመኞ የታረከ ሁኔታ መዘርዘሩ የሚችል ለሆን ይርሱት ይህንን መብት ለቀበሉ መብቱ በስራ ይዋል በማል ቅተርና እኩም ይህንን ይህንን መንፈሰ ለይሆን መብት ማውቀ ለመተማማና ጥርጉ ሆኖ ግና የአሁበት አንድነት መቀሚቸና አማራርው የለሽነቱ ተቀባዩና ይኖረዋል በማል ነበር::

በተዋሪና በቋልት ለይመሰን እ.አ.ክ.ታ ለታማርቸ፡ በተጨማሪ መፍትሬውቸንም መቀም እንደበኩር ማስታውሬም ይገባል፡፡ የህንጻ አንድነት ከማይታዋ ክልል ባሻነ ከአሁበት ተቆምና እንደነበረ በስራ ይገባል፡፡ የእንዲ በሂሳብ ማይናት-አምነትና ቅጽ ከተኩቀና “ገዢ አ.ት.የክ.የዋ” የሚል ለገውን አግባይ ይለጥ ከነበት የተከተለው በተመጣል ከነበና ጉዢትና ጥሩ ከተከፈሩ የህንጻ አንድነትን ማረጋገጥ ይዞግታል ሌላ ለይታከትም አሳሰቢል፡፡ ወያኑ ወያኑ ለመቆወጥ በውያዎ መንገድ መንገድ እ.ት.የክ.የዋን እንደማሟከያም ጉና ወያኑ ለበተ መንጋሥት ለይዘው ይምናየሆናውና ይስጠኑቀበትም ጉዳይ ነበር:: ይህንን እንደገና በማንሳት በጥር 1988 ዓ.ም “የህንጻ የአሁበት አንድነት- በምን መሰረት?” በማልው ቁጥሩ መስተዋከ የሚከተለውን አሉፎች ነበር::

“ለህንጻ አንድነት የሚደረግው ተረከዋ ጉዳል ከከረቡትናት ጉር መኩመጠ የሚይቀር ነው:: በከረቡትናት የቦላይነትን በየዘበት ሁኔታና ተጨማሪነት ወቅት የአሁበት በስተ ወሰኑ በማርናት ይለጥ የሆናው እንዲ ምንም ይለጥ የባለበቀበትም ጉዳይ ነበር:: ይህንን እንደገና በማንሳት ሌላ የመንጠል ተያች የአሁበት እኩና እኩነም:: በከረቡትናት ሆነ የመንጠል ተያች የአሁበት

እደደላም፡ የንገድው መደብ ወይም ገጽ ለመሆኑ በሚከታታለው ከፍል የሚነበብ ላይም  
በመሆኑ ዓይማውን ክግበብ ለማድረሰ “የብዕራስበብን” ሲሆ አካባቢ መሳተ ከሚለው አካባቢ ፖር  
ማቃራቀቁ፡ማግማት፡ ማቅማትና ማለያየት ወንጀ ተልዕክው ነው፡፡ እትምኑያዊነትን መከድ፡  
አዲስ ታሪክ መዘፈፍ፡ ባልድ ነን ማለተ፡ የካበብ መቀረበበን ማወገኩ፡ ተፈፀም ማናፊ፡  
የልኑት ቁስቀሳት ማጥቃቄ፡ መንጂጠል ወይ ቅት ባለው መፈጻሚው...እነዚህ ሁሉ የካበብ  
ኋይሆኑ በግንጻጣዎ እንጂቀማለን፡ የረዳትንን ብቻኛ ማገር መሙርተን ገጽ እንሆናለን ወተት  
በለው የሚመሩ኏ ምርመቻ ወይም ወሳኔ ከፍልቻ እቅምቻ ፍቻው፡፡ የብዕራስተኞቷን  
እክኖማሪዊ መሠረቱንም መዘጋጀት የሰጠናም፡...ስለዘህሆ ለማር እንደነት የሚከኋደው-  
ተዋል ክግበብ እንደደረሰ ከተፈለገ ከህለተ ይጋራቻ—የአንድ በእርተኞቷን ሁለት ገዢወቻ-  
መራቅ የግድ ነው፡፡ በአንድ ይጋራ የሚታየው ትኝ እቅምው እትምኑያዊና እትምኑያዊነትን  
ካና በመባት ምሩን ውጤጣል እያሱበብ በክልል፡ በእየሱ፣ በእረከ፣ በእርጊቱ፣ በእስከቱ፣  
በበደና ወተት... እልቀጥቻ የሚገለዱው ነው፡፡ ይህ በተለይ ተሻረይ-ተሻረናው ገጽ ከፍል፡  
በአድራሻና በመስራቱ እየተረጋገጫ ያለው የጥበችና የክፍፍል እሳት ታሪክን እየከድ፡ የርብ  
በርበ ጥያቄትን እያስተኞቷ፡የአንድነትን ሆኖ መዋረት እየነቀቀል አካባቢ በብዕራስበብ  
በክልል ይረዳ በልተና ብኩስም፡ እስመድምና ለተኞት የሚከኋደው ነው፡፡ ይህ ዘር እትምኑያ  
ሰንናሽና እቅምው መንጂጠል ወይ ቅት በሚሰው መፈከሩና ተሻባሩ ይገለማል፡፡ የካበብን  
ማኞቻነትና የጋራ ታሪክ ይሰር኏ል፡፡ በእትምኑያዊነት ገዢ ላይታክት ይዘምታል፡፡ ዘረኛነትን  
እንደ ወጪ ተተክለ ለደሞከራል እፍካዋ ገብርን እየከፈል ከፍፍልን የኞግኑል፡፡ ለገኘው  
ዶንራዊ እቅምው ይግባው ለሳኔ በአንድነት እበዋሩት ለይሞ በጥቅል መፈከር ተጨባዋ  
ሁኔታን እየከድ በሀላፊውም በጃሬውም ገዢ የተኞት ነው፡፡ ተጠሪልን በጥቻና፤ ተጨቶን  
በጥቻና እያዳምጥም፡፡ ሁሉ የሚያውቁውን እውነት ይከናል፡፡ ይልተከበን መብት  
እንደተከበ ይቀርባል፡፡ የብዕራትን የቦስት ደምበ ማቅመው እየተሳይውም የኢዃውን  
ዘመናድል፡፡ ለእካብ ለዓለምኑት ከእፍካዋ ይረዳ ባንጂ ማዘጋጀ ለለማይይስጥም በድራል  
ይተማመናል፡፡ በፌዴራል ሆኖም ገራጂት ገዢ በመዘጋጀ ብንታ ለብቅና መቀተሬ ስርቶ መብት  
ይከበር ያለታት በምዕራት ያወጣል፡፡እንደ ወያና ቃልኩው በመሆኑ የካበብ እንደነትን የሚያጠሩ  
ሰንናሽና እቅምግለሁ፡ እያለ የወያና ቃልኩው በመሆኑ የካበብ እንደነትን ከሚያጠሩ-  
ሰንናሽና እቅምው ልቀመቸው-ተጣልተው መግኑት ይኖርባል፡፡

ሁለቱም ይጋራቻ ከእንድ የብዕራቴኞቷን ምንም የተቀናጅ በእርሱበበቻ- እቅና ለሆነች  
እንደነት ማገር መሆኑ መር የሆኑ ብቻው፡፡ የካበብን ለይሆኑ የረዳቶውን ምንበት በእድናገድ  
ክልከር ድስት ከመረመረመና በየሚውው ከእካታ በጥቻው ገዢ የብዕራውን እቅምውም  
ከእናማጠቅሥው ክፍራብ በንገድ ለእርጊ የወይናደሽን መቀተሬን ይዋጂል ባለው የብዕራትን  
መቀተሬ ስሳብ እቅርብ ከብር፡፡ ይህንን እቅምው ይይውል ይያደር በትምህሮታኞቷት ወያናው  
ሻሻለያው ያወጂትና በተቀራኙም መንጂጠልን የገዢ በሆነም ደርጋቸቱ በእትምኑያዊ ወሰኑ  
ይሞከራለያዊ ሆኖም ገራጂት ለይፈጻጠር ይህም ጥቻው ሆኖ ለሰንታ ለቅኑቱን እያየነው ነው፡፡ መንጂጠል ለእርጊ-  
ካበብ የሚመቀመው እማራዊ እያሆኙም ያለው ከእካታ ለምን ይህንን እንዳለም ለያሳይ  
የሚከተለውን ይዞ ነብር፡፡

“ የእትምኑያዊ አካባቢ የካበብን በድል ለራል በቻልም፡ መንጂጠልን መደግና  
እይተለትም፡...እብዛዕው የእትምኑያዊ አካባቢ ለማር እንደነት ያለው ለሚት መንከራና  
ቆሟ በመሆኑ “የህንጂ እንደነት” የሚሰው መፈከር የሚያጠሩ የሚገለጂል ነው፡፡ በምር  
ቻል የእርጊ ጥቻው በመንጂጠል ይረዳ ለይሆኑ ክፍራው የእትምኑያዊ አካባቢ ተግል ወር

በተሰጠረኝ ከቀረው የኢትዮጵያ ሲሆን ዕድል ጋር በይመከራለያዊ ሥርዓት ወሰተ በተቀራኝ መንገድ መፍትኬ እንዲያገኘ ማድረግ ለዘላቂታ ለለም፡ ለዘላቂታ የአሁን ተቀባዩ ለጋራ በለዕባና አስፈላጊ ለማቅረብ ይችላል፡፡

ይህን በለና አብራርቶ አዲክታ የቀረበው የፋይራል መፍትኬ ስሜ ተቀባይ ስያጻ  
ቀርቶበባቸ ነኝኝ የተደረገመው ለለው ምርመጥው እናሆ በራ አካባቢን እያጻረስኝና  
የምርበና ያለትኩም ከተበደረግ ይጠቀሱ ከድኩነትም ላይ ተለ እያሳዋዣ እንዲሆነ ለማየት  
በቀተናል፡፡ ተነጠልን-አስተነጠልን ክላው በንግድ ፖት የክፍለት-ለትን የፋይራል መፍትኬም  
“ለሁለቱ ሆነው” ይጠቀማል በሚል ለማቅረቡ ለቃጠጥ ለምተናቸዋል፡፡ የፋይራል  
መፍትኬን አዲክታ ስያጻው በደረናው ለይሆን በሚከተለው መንፈሰ እንዲኖበር ክላይ  
የተጠቀሰው ይኸው አብራርቶታል፡

“ አዲክታ ይህን ፋይራል መፍትኬ ለእርተራው ጥያቄ ስያጻው፡ ይህ ተግባራዊ  
ለሆን የሚችሉው በኢትዮጵያ በአጠቃላይ-እርተራንም መምሪያ-በጀት-ከው መሰከ ላይ  
ልዩ ተርጉምችን የቀል የፖለቲካ ሥርዓት /መልጃቸ ተርጉ ሪፖርት ለሰነድ/ ለሰነድ  
በቃልና የኢትዮ ተርጉ ወይም በድን እምባንዝንት ለከበት የሚያችልበት ሁኔታ ለፈጻሚ  
ነው በለ ለለማያያዥን ከዚህ ወጪ በለ ሁኔታ፡ ይህን ባለሙያ አገባብ ፋይራል ምም ለለ  
ግንኙነት፡ ለለም፡ የይመከራለና ዕድገት ለመመ አይችልም ይገል፡፡ ለለሆነም ከዚህ  
እንዳርም ከሚያቀርቦው መፍትኬ ጋር ይህንን ተካይ በግልጽ አያይሁ የስቀምጫል፡  
የብራሪል፡ ይቀበቻል፡፡”

በዚህ ስያጻው አዲክታ የፋይራልንዳምን ሂደት በተመለከተው ተገቢውን ማብራሪያ የሰጠ  
እንዲኖበር ማስታወሻ ዘላ ከተከበተው-ከተባበደድው ጋር ለማኑቀሩም ይጠቀማል፡፡

“ የኢርተራ ችግርዎች/በተለይምነገናኩ/ እንዲሆም እንደ አውቀት የለ ችግርዎች  
ፈጸመንዳምን መቀበል የበከራችን መብት ለመቀበል እንደ በቃቃው ማረጋገጫ/መመዘኛ  
አድርጋው ይመስኗታል፡፡ሆኖም ፍጸመንዳም የአሁን ምርመጥ በማሳየት ገንድ ተርጉም  
የሚኖረው በግብር የሚውልበትም መደንፈል ለኋይው ለለም፡ እኩ የሚለት የፋይራልንዳም  
ተርጉምናአዲክታ የሚለው የይመከራለና በተቀበለና በፈቃድ ሁኔታ ወሰተ ብቃ ነው በለ  
ለለማያያዥን መሠጭ፡ ለተበደረግ ከፋይነትው መንግሰትም ሆነ ከማግኘውም ለገንዘቤልም ሆነ  
ሻይልና ተደተና ነገሮች ሆኖ ለይሞቃቸ፡ በተከከል የሚሰማውን ለሚገኘና ቅጣት ለገልዕበት  
በሚችልበት ሁኔታ ወሰተ ለይገኘ ፍጸመንዳም ችግርዎች ለሆኔ አይችልም ይገል፡፡  
ተፈላጊውን የይመከራለያዊ ሁኔታ ለመቀበል ይግም በኢርተራና በተቀበት የኢትዮጵያ  
ከፍለው የሚገኘት የይመከራለያዊን ሂይልና ችግርዎችን ለሚገኘውን አዲጋጋው በየኢትዮጵያውያዥ  
ለይመከራለ መዋረት መጠልና የአሁን ለሚገኘ፡ ቅጣት፡ ምድቸ፡ ለይታፈን እንዲጊበዜ፡  
ነገኝ የፖለቲካ አርር እንዲኋፍበ ሲሆ መደረሻ እንዲዘረጋ ማድረግ ችግርዎች የሆነ የጋራ  
ሻላፊታዎች መሆኑን መቀበል ይጠበቃቸዋል፡፡” በላይ ነበር፡፡

ወያኑ መሰለው፡ ይህን ጉዳታ ለቀበል ቅርቶ ይህንን የሰነድ ማድረግ አዲክታን አውጭነው  
በተደረጋመና በጠር እንዲሁመተበትና ለከመናት ይከልቂል ያለትን ወካይነት መከበት  
የሆነውን የግንጠና ሂደት በፈለግት መንገድ እንደ አከናወት አይተናል፡፡ የኢትዮትን ጥር

ል.ቀበለ ቁርቶ ለያስበብት እንዳን አልፈለጊም:: ቁና መቆኑው ከትብያ ተወርሱ እነዚ መግንጻለም ተጠናቆ ውስራ አሳካታ እንዲለው ለላምም ለለውም ሆሉም ሁሉም ሁሉም የወሬ ርታ ሆኖ እርከ በርከ በመናቅርና አዘጋጅም በማጭረሰለ ገዢ ይገኘለ:: ተሳሳተኝ ነበርን በለው ያስተሳሰለ በለን መግመት እንችልም::

ወያኑ የተባለው ይረዳ አትሞኑም በደንብ በበዳኝን ተደግኝ በመሳየቱ አትሞኑም ገዢ በለ ሥልጣን ከሆነበት ይምር ይግሞ በሆነቻና እንደነት ገዢ በነጋና በጠባ የፈወመዎችና እየፈወመ ያለውን ተቋት የምናው ነው:: አዝነበት በበኩረብ ይረዳ ወልቀልቁን እውተቶ ከፋይናል:: ለያነትን በአረታዊ ገዢታዊ ወጥርና በእንደነት ገዢ ፍንቸ አድርጊ ተጠቀሙታል:: መግንጻለን በመርህ ይረዳ በስነ መንግሥቱ አስተዋጅል:: ቅዱቃን ለመለያያ እውለታል:: መብትን በማግበበር ማኅን በኢትዮጵያዊነት ገዢ ከምቁል:: የወያኑ ስርዓት በሆነርና በአዝነበት ገዢ በሆሉም መሰከ ያደረሰውና እያደረሰ ያለውን በተመለከተ ተደርጉም የተገለዥና በማግበበው የሚታወቂ በመሆኑ በዘመና ተከናወ ወሰኑ በወያኑ እጥልነት ገዢ ለይሁን ለማለው ገዢ ነው ያተከርክው:: በዘመና ተከናወ ለመተካሪ እንደሰበት መቀበለ ይመረጋል:: የእርትራው ገንባርች ለረከመው ሆሆን የፈለጊት ሌሎ ሁንጻ መሆኑን በተመለከተ እኩስከበባ ባለቀመጥት ለውሳኔው ተብብር የተሳካገቻው ባለመልዕም ባለፋት ዓመታት ያየነው ስቀ ገልፋ የሚያደርጋልን አዝነበት መብት ተቀናው እንዲሁም በልዕማና አኞም የተወስናው የመግንጻለ እማራዊ እጥጋቢ ወጪትን ቅራሽ እንዳለጥና ነው:: ይህም ተከናወ እንደገና በጥጥናና ከሰነድታዊነት በረቀ መንፈሰ እንደናየው ያስተዳደሩል:: የእርትራ ሁሉንበት ቅጋርና የተከሂደውም እጥረ መርነት ሆሆን በመሆኑ ነወነት ከተባለው ከስተት ይር የተቀራና መሆኑ ገልፋ ሆኖ:: ያለንበት ከመን ይግሞ የቀረበ ለይሁንና ተቋውና ለፊርማ ማስረጃ መተባበርን እየመረጋገጧ የመጠበቅ በመሆኑ የረሳ የተለየን ባንዲሸን ለማውለበለብ ከሚባከነው ተስተት ባንዲሸን የአንድነት የወሬድት መከራ አሉ :: በአፍርሻ ቅድድ ያለትን በይሁንት የተቀራመዳ ሁንጻ ሁሉ ለኋይ ይግሞ ይህ ተለዋይ ተር ምንድ ተቋ ቀጥት እንደሆነ እንደፈለጊ:: በመሆኑም በረዳ ለይሁድ ለኖይ እንደታልዎ የእርትራ ዕጣ ከቀረው አትሞኑም ዕጣ የሚታየው ይህንትናግብቻት ለዘመናት እንደቀጥል መፈለግ ይህናል:: አሉ ከተባለው ነው የሚታየው ይህንትናግብቻት ለዘመናት እንደቀጥል መፈለግ ይህናል:: ከዚያ ለዚያ የአንድነት ተስተት ለመግንጻለ እውነት የመማውን ቁርሻና መዘዘ ሆነ የባህር በር ተከናወ በተመለከተም ሆሆን፡የእኩርና የፈለጊዊና የአንድነት ተስተት ለማማረቻሁን በረሳ ከበሽን የእድነት ተረት ለመጠናት ከማበርና በይጥከራለዋዎች መሰረት በአንድ ለመናር እንደገና በተዳጋነትና በስልት ከመዋከር ለሉ የተኩለ እማራዊ የለም ይለል:: ይህንናም እማራዊ በረከመ ለለፈቻዊው የእክበበው አዝነበት “የሚያዋጥውና ለሆሉም የሚበቻው ይህናው እማራዊ እማራዊ ነው” በለ ማቅረብም ያስፈልጋል ሲል አሳካታ የምናል:

የወያኑን የከልል ሂሳብ በተመለከተ ይግሞ በበኩረብ ይረዳ አዝነበት ማከለለ ለከፍፍልና ለማውት እንዲሁም ለየከልል ተለዋወች በደናዊ ተቀናው ማከበይነት እንቸ ለአዝቦ መብት መከበርና ለእንደነት መጠናከር የፈጥሮው ታጠማትም ነገር የለም:: የከልል አዝነበት መብቱን አገጥናም:: ለስጻ ለማስተዳደርና አልቻለም:: የየከልልም ሆነ የሆነቻናም የእከኩማ ሁሉንበት ዕኩነት ገዢ ይህ ዓይነት አካኔል ተረዋ ለማስተዳደርና አልቻለም:: የወያኑ የበኩረብ ልጻ አስተዳደር ከፈጸመ ተቋ ተቋ ለማስተዳደርና አልቻለም:: የወያኑ የበኩረብ ልጻ አስተዳደር ከፈጸመ ተቋ ተቋ ለማስተዳደርና አልቻለም:: የወያኑ የበኩረብ ልጻ አስተዳደር ከፈጸመ ተቋ ተቋ ለማስተዳደርና አልቻለም::

አሳካታ በጥጥናው የፈለጊዊው ቁርሻን የደንብው ከወያኑ በተቋረናና በተለየ ሆሆንም ቅድመ ቁጥና አዝነበት አስተዋጅ የሚከለለ አለማግም የእክበበ ተስተትና እክኩማዋዎች ማብን በቋድማያ ያለቀመጥ መሆኑ ገዢ ሆሆን የሚመረጥ ነው:: እንድ ቅዱቃ የሚናገሩ

ከዝብ በተለይ ካልል ተከማቻቸና በዋና መልካ በዘሮ ሆኖ በሚገኘበት ይህንን  
ለእከላማቸው እንቅስቃሴ እስከጠቀሙ ይረዳ ለንጂቀምበት የምንቻል ቤታዊ የወደፊቱ  
አትሞች እስተዳደሩዋ መልኩ የጠበቀ ማሳሰቢያ ለፈጸም በእከላማ ዕድገት አመታዎች ነው የተዋቀረ ቅርቡ  
በሆነ የተሻለ ይሁናል:: የእትሞች እንዲነት የሚያደበር የሚያጠናበር ጽልሰኑ  
ቅርቡ መመሪያ ይኖርበታል እንዲ የተካሱውን እንብ ይበላጥ የሚከተፍል የሚናግጣልኝ  
በለም ለባሳ መከራ የሚያጠና መሆኑ የለበትም:: ይህን በተመለከተ እንብና ይርሱቸቱ  
ሁሉ በቀና መንፈሰ ያለፋትን የእስተዳደር ቅርቸቱ መርምረውና ተወያዙው  
ጥርጉሮችውንም አማተመወ መፍትሬ የሚያጥናለት መሆኑም አያጠራ-ጥርም:: ለሁሉም  
መረጃ ግን የእኔበት እኩልነት እውን የሆነበት በደምከራለ-የዋ ስርዓት ላይ የተገኘበት  
የጋራ ሚኒስቴር እንዲተቀረበ በጋራ መነገትና መታገቢ ላይ ነው:: የእኔበት ቁንቃውች፣ ባህላቸው  
ወዘተ... ሁሉ ተከበረው ለእንዲነቱ መረጃ የሚሆነበትን መንገድም ማመቋቸት  
የሚችለው በዘሮ መንገድ ነው::

እ.አክታ የእትሞች የጋራ-ት ቢሮ ለእንደም ለሁሉም የመገኘበልን አማራ-ሙኑት  
ወደቅ አድርጋው የደምከራለ-የዋ እንዲነትን አማራ-ሙኑ-የለሽነት እንዲቀበለና ለሚሆኑ  
ተባበው እንዲታገለ ጥሩ የደርጋል:: እትሞች የወጪ ለሁሉም ተግልና መስቀልነት  
ወጪት በመሆኑ ማንኛው ቤታዊ ማንኛውን መለያውን ለቀማ ካለመቻል ሌላ  
ለጠራ-ጠረውም የሚገባ ተካይ አለመሆኑም ለታመንበት ይገባል:: የበኩረበበቻ ወጪ፣ ባህል፣  
ታረኩና ቁንቃውች ተከበረው ለሚገባው እንዲታቸውን ተቆሙ የሆነ ቅርበታቸውን  
እኔታቸውን መሆናቸውም ቅምናበት ሁ-ለቻንናም በእኩልነት ያቀረብ ተለቀ ሁ-ለቻንናም  
እኔበው የጋራ የሆነቻሁርን በጋራ ለኖተናበር እንቻለን በለው እ.አክታ ያምናል:: ለሚሆኑ  
ልክ እንደ በራቱ ይህንን ቁስለ ዓለማችንና ከሚገረሩ ይጋፍና መረቀና በተከበለበትም  
መታገል ይኖርበናል:: ለእኩልነትና ለመብት መከበር መቀም ተበበና ፍትህዋ ነው::  
ለሆነቻ ለእትሞች በጋራ መታገልና ሲግኩታቸውንም ማስረጋገጥ ይቀማ ቅድቸውን ነው::  
በዘሮ መልካ ለታይ የእትሞች እንብ እንዲነት በደምከራለ ለም ማሳ ላይ ወደቅ እውን  
እንዲሆን በመታገል የወያናን ካረኩለ አገባብ ማስወገድ የሆ-ለቻንናም ተቀብሮና ወና  
ተልዕክ ለሆነ ይገባዋል ሌላ እ.አክታ ያስቀበል::

በለዚህም እ.አክታ ሁሉም ይርሱቸቱ (በበኩረበበው ይረዳ ተደራሱትም ሆነ  
በገባበበበርነት የተደራሱት) ለእትሞች እንዲነትና ለደምከራለ-የዋ ለመቻት መሰራት  
በጋራ እንዲታገለ ይገባው ጥሩ እያደረገ ለቀጣይ ጥሩቸቱም በግኩነቱን ያረጋግጣል::  
በእርትራ ካለ መገዢቸውን ይገባው ያለፋትን ዓመታት በሚገባ አጠናውና ለአቀፍና ለታረኩ  
በታቸው ለይሆን ለመጠወ ተወልደ ለላምና እድገት ማስተኞቸውን ቅምናው በታ ለጥተው  
በእኩል መንፈሰና መንገድ የእንዲነትን ወጪው በደረሰት እንዲውስዶ:: የደምከራለ-የዋ  
ትስቦርን መንገድን እንዲመጠው ጥሩ የደርጋለቸዋል:: የእትሞች እንብ በበኩል ለመበቻ  
ከፋይ የይመቻ፣ ለተሞከሱትቸው ይሆና ለይሰጥ ተረከዋ እንዲነቱን በደምከራለ እድገት  
ወደ ሆኖ ከተናት ለማዳን እንዲገኘ እ.አክታ ይጠራዋል::

ሁሉም እትሞች ላይ እንዲነት ይዋናቸ!

መገኘበልና መከራለልን ማቀንቀን ተያዋና ይህን!

ሆነቻን የሆ-ለቻንናም የጋራቸ ዓቻ በጋራ ተግል ለልዕክ ለመቻት እናስከብር!!

የሆነ እንዲነት መሰራቱ የእኔበት ዓለማ-የዋ መብትና እኩልነት ነው!!

በጋራ እንብ የወያና አገባብ በሆነቻ ተግል እኩልነቱን እናስከብር!!